

Indhold

Forord 9

Indledning 11

Anders Juhl Rasmussen

Referencer 18

Hvad vil det sige at lytte til patienter, og hvordan kan det læres? 21

Anders Juhl Rasmussen

Odense Universitetshospital, 11. januar 2017 21

Det Kongelige Bibliotek, 12. januar 2017 25

Principperne i narrativ medicin 29

Narrativ medicin i undervisningen 40

Narrativ medicin i fremtiden 45

Referencer 49

Der er ingen forskel på at undervise mennesker med kræft og mennesker uden kræft i skrivekunst 51

Pablo Llambías

Kreativ skrivning som et tilbud i alkoholbehandlingen 57

Rikke Hellum og Anette Søgaard Nielsen

Formål 58

Setup 59

Hvad fandt vi ud af? 61

De positive aspekter 63

De negative aspekter 65

Terapeuternes perspektiv 66

Forfatterens perspektiv 67

Konklusion – og lidt om fremtiden 68

Referencer 69

Har litteraturen et helende potentiale? 71

Trisse Gejl

- Hvad er The Reader? 72
- Hvad kan The Reader? 72
- Litteratur og erindring 74
- Kravet om videnskabelige beviser 74
- Dokumentation i mindre målestok 75
- Læseforeningen i Danmark 76
- Referencer 77

Patienter “on the road” 79

Anne-Marie Søndergaard Christensen

- Idealet om patientinvolvering 79
- Romaner og kronisk sygdom 82
- At være Waldemar 84
- Prinsen, kongen og frøen 88
- Pointer vedrørende patientinvolvering 90
- Referencer 93

Dement litteratur: En ny litterær epidemi? 95

Peter Simonsen

- Introduktion 95
- Litteratur og demens 97
- Teori 99
- Eksempel 1 101
- Eksempel 2 105
- Eksempel 3 107
- Demenslitteraturens gennembrud 110
- Afslutning 112
- Referencer 113

Om forfatterne 115